

Мамам, чьи малыши идут в садик, очень хочется, чтобы адаптация прошла очень мягко. Идеальный вариант – ребенок ладит с воспитателем и одноклассниками, каждое утро идет в детский сад без слез и капризов.

Безусловно, каждый малыш – яркая индивидуальность. Одни детишки быстро привыкают к детскому саду, другим же необходимо время, чтобы привыкнуть к новым для него условиям.

Однако любая перемена в жизни является стрессом для малыша, и зачастую сами взрослые совершают ошибки, которые ухудшают адаптацию ребенка в детском саду. Сегодня мы с вами рассмотрим ключевые ошибки, которые допускают большинство родителей при адаптации детей к детскому саду.

Ошибка №1. Внезапный уход



Первый день в детском саду обычно нравится всем детям, ведь вокруг столько всего нового и интересного. Да и привлечь внимание двух- или трехлетнего малыша очень легко. Он смело идет к тете-воспитательнице, глядя на играющих сверстников. Мама, обрадованная подобной сговорчивостью, осторожно уходит, не попрощавшись с крохой. Я часто видела следующую детскую реакцию:

— ребенок, не обнаружив мать, приходит в ужас, начинает плакать. Уговорить его «подождать мамочку» невозможно – не помогают ни сладости, ни игрушки. В лучшем случае он просто сядет возле двери в ожидании прихода родителей;

— в долгосрочной перспективе у малыша возникает ощущение, что он может потерять маму навсегда, даже если она решила отойти на минутку. Ребенок липнет к ней, ходит попятам, не отпуская от себя ни на шаг. Посещение садика откладывается на неопределенное время.

Как поступить? Я советую обязательно прощаться с маленьким дошкольником, даже если вы предупреждали его заранее о расставании. Придумайте особый короткий, но приятный ритуал прощания, который успокоит все страхи и тревоги. Например, поцеловав в обе щеки. Не забывайте сообщать ему, когда вы его заберете (после завтрака или после сна). И обязательно скажите своему малышу, как сильно вы его любите.

Ошибка №2. «Полное погружение»



Мнение о том, что ребенок быстрее привыкнет к ребятам и воспитателю, если оставить его на весь день, ошибочно. Некоторые мамы, наслушавшись советов подруг («Мой сразу на целый день остался»), отказываются от постепенного посещения. И получают, в итоге, истерики и нежелание идти в садик.

В этом случае, рекомендую ориентироваться только на своего малыша, его характер и самостоятельность. Путь к 9-часовому «рабочему» дню у каждого ребенка свой, но общая схема посещения такова:

- предварительные прогулки на территории садика и детской площадки;
- свободная получасовая игра с детьми в группе (мама ждет в коридоре);
- двухчасовая игровая деятельность под руководством воспитателя;
- нахождение с 8.00 до обеда;
- обед в группе;
- знакомство с кроваткой, тихий час;
- полный день.

Пример. Представьте, что вы сменили работу и вам нужно адаптироваться на новом месте. Вы взрослый человек, с большим жизненным опытом, и то – вам не легко. А у вашего ребенка еще нет опыта и ему нужно время, что бы он привык, осмотрелся и понял, что в детском саду ничего ему не угрожает, а даже наоборот интересно и весело.

Ошибка № 3. Разные требования дома и в садике



Часто приходится сталкиваться с мамами, которые считают, что воспитание детей – это задача только образовательных учреждений. Мало того, что родители не подготавливают кроху к новым условиям, они еще не следуют рекомендациям педагогов по объединению усилий.

В моей практике были ситуации, когда дома ребенка кормили бессистемно, включая к тому же мультики, чтобы его заинтересовать. В садике такой малыш не может сосредоточиться на каше или запеканке, требуя поставить любимый мультфильм. Еще одна головная боль для воспитателя – дети, которые засыпают только в процессе укачивания.

Заранее поинтересуйтесь у педагогов, в какое время проходят режимные моменты: завтрак, прогулка, обед и дневной сон. Это поможет подготовиться к садiku и упорядочить детскую жизнь. И, конечно, воспринимайте воспитателя, как своего союзника в вопросе развития детей.

Пример. Иногда, родители уговаривают ребенка что-нибудь сделать, пообещав ему конфетку или другую сладость, или что-нибудь взамен купить. Вы должны понимать, что в детском саду у воспитателя нет конфеток и магазинов. Ребенок просто должен понимать, что существуют определенные правила в детском саду, которые нужно соблюдать. И придерживаться этих правил не только в детском саду, но и дома.

Ошибка № 4. Неправильный настрой на посещение садика



Созданию неверного настроения способствует негативные высказывания о дошкольном учреждении, недовольство его работниками в присутствии малыша: «Какая плохая воспитательница нам досталась!» Я также не советую чрезмерно восхвалять садик и статус дошкольника.

Рассказывать о детском саде нужно, поскольку незнакомое и новое всегда пугает детей. Избегайте сгущения красок и рисования идеальной картинки: лучшая политика – это честность. Например: «Скоро ты пойдешь в садик, будешь играть с детками, а тетя-воспитатель будет учить тебя читать и писать». Замечательные помощники в этом деле – развивающие книжки и пособия со стихотворениями и картинками, рассказывающими о детсадовской жизни.

Ошибка № 5. «Маменькин сынок»



Иногда мама слишком привязывает малыша к себе и не дает ему вздохнуть свободно. Ребенок и рад был бы играть сам, но мама не оставляет его ни на секунду – спит с ним, кушает с ним или даже кормит из ложечки. Подготовка ребенка к детскому саду очень затруднена, если он несамостоятельный.

1. Научите кроху обслуживать себя самому. Пусть он кушает без помощи и мамы и засыпает тоже.

2. Если кроха играет сам и вовлечен в процесс игры, не мешайте ему развиваться. Так у детей организуется самостоятельность и умение развлечь себя без посторонних.

Пример. Родитель не должен делать все за ребенка, он наоборот должен приучать к самостоятельности, в данном случае прививать элементарные КГН навыки и навыки самообслуживания. Часто, спеша утром на работу, или вечером домой родители быстро раздевают или одевают ребенка, даже если он уже умеет это делать, но пока еще не очень быстро. В последствии, ребенок требует к себе такого же внимания от воспитателя или других взрослых, протягивает ножки, чтобы педагог одел ему носочки или капризничает, если его не одевают первым.

Ошибка № 6. Неготовность взрослых к детским слезам



Многие родители пугаются плаксивости малыша, который прежде с радостью посещал детскую площадку, общался со сверстниками, охотно шел в садик. Растерявшись, взрослые начинают ругать и даже наказывать его за слезы: «Такой большой, а все равно плачешь!»

Между тем, я смогла убедиться, что слезы в этот период – естественная защитная реакция детей. Намного хуже, если ребенок замыкается в себе, вообще не реагируя на столь серьезные перемены в жизни. Поэтому будьте терпеливы, скоро слезы прекратятся, и малыш будет заходить в группу без опаски и капризов.

Однако, если ребенок плачет для того чтобы добиться от вас своего, не следует поддаваться на такие слезы. Нужно пойти на компромисс. Например, если ребенок играет, бросает игрушку и бежит за другой, не идите у него на поводу. Скажите ему, что сначала ты убережешь игрушку на место, и только потом можешь взять другую. Сначала ты сделаешь то-то, а потом уже

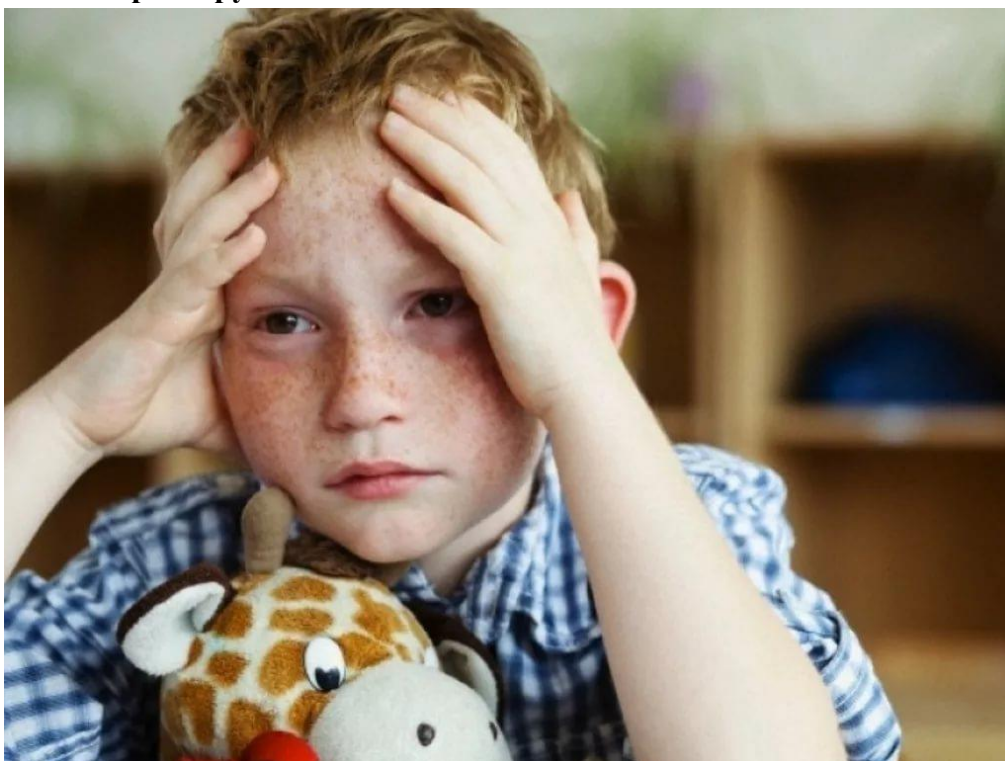
Ошибка №7 Несистематичное посещение



Иногда мамы относятся к вопросу посещения садика несерьезно: проспали, не хочется рано вставать, малыш закапризничал, решили отдать его на недельку бабушке. Через некоторое время ребенок понимает, что посещать сад не обязательно, и начинает манипулировать взрослыми через крики и слезы.

Не забывайте, что детский сад – это своего рода работа для детей, а значит, ходить в дошкольное учреждение нужно каждый день. Систематичность и регулярность посещения поможет крохе скорее привыкнуть к новому статусу и новым обязанностям.

Ошибка №8. «Сверхнагрузка»



Иногда случается так, что родители пытаются **ускорить адаптацию ребенка в детском саду** путем создания ему множества развлечений. Помните, что постоянная смена обстановки перегружает детскую психику.

1. Нагрузка в садике на психику малыша и так довольно большая, поэтому пусть кроха после сада дома отдыхает, а не собирается на дополнительные секции и кружки.
2. Если же вы очень хотите дополнительно развивать малыша, запишитесь в кружок по интересам, но он не должен для детсадовца проходить чаще раза в неделю.

Ошибка № 9. Неправильный режим дня



Соблюдай

режим

дня

В садик нужно вставать рано, что становится реальной проблемой для родителей, чьи дети привыкли засыпать после 22.00. Сонный ребенок трет глаза, хнычет, капризничает, не понимая, чего он хочет. Так же он ведет себя и в группе, болезненно реагируя на уговоры мамы, педагога.

Первые дни в дошкольном учреждении накладывают отпечаток на дальнейшее отношение к этому месту. Чтобы начальный опыт малыша был только позитивным, позаботьтесь о заблаговременном его переводе на правильный распорядок дня. В этом случае он станет легко просыпаться и будет ходить в садик в замечательном настроении.

Ошибка № 10. Быстрый сбор



Эта родительская недоработка плавно вытекает из предыдущей. Маме жалко будить сладко спящего ребенка, она сама хочет подольше полежать в кровати. В результате сборы проходят в спешке, родители подгоняют дошкольника: «Собирайся быстрее», «Некогда разговаривать», «Потом тебя поцелую» и т.д. Малыш же не понимает, почему мама раздражена, он выходит из дома в плохом настроении.

Просыпаться следует заранее, чтобы вы сумели уделить немного времени крохе: погладить ножки и ручки, сделать веселую зарядку, потанцевать. Выходить в детский сад тоже необходимо заблаговременно, обеспечив запас времени. В этом случае вы не будете нервничать по дороге и не передадите свою тревогу.

Итак, мы рассмотрели одни из самых распространенных родительских ошибок, которые способны существенно осложнить и без того нелегкий процесс адаптации. Мы уверены, что наши подсказки помогут их избежать, а значит, ребенок скорее и с меньшими потерями привыкнет к условиям дошкольного учреждения, поладит с педагогами и ровесниками. А родители будут спокойны за своих малышей.



Будьте в хорошем настроении как можно чаще, и заметите, что кроха тоже не хандрит.