

*Консультация для родителей*

**Упрямый ребёнок**  
Как договориться?







«А зачем с ним договариваться?» - спросите Вы. А затем, что вы любите своего ребенка, а любовь, настоящая любовь подразумевает, что к любимому человеку относятся с уважением. С ребенком старше одного года надо и ВСЕГДА можно договориться. Только

давайте учтем, что «договориться» здесь значит не добиться от ребенка желаемого, а прийти к решению, которое бы устраивало обоих, т.е. найти компромисс. Некоторые могут заявить: «некогда мне с ним договариваться». Тогда возникает закономерный вопрос: «у вас есть более важные дела?» Здесь главное расставить приоритеты. Есть замечательная пословица «День – год кормит». Она как нельзя лучше подходит к нашему случаю, ведь детство – это фундамент, на котором будет строиться вся дальнейшая жизнь. Крепкий, устойчивый фундамент складывается из основополагающих установок: Меня любят независимо от моих поступков (безусловная любовь) Мир – это место, которому можно доверять. Эти установки закладываются в семье в раннем детстве. Несомненно в это время надо уделять особое внимание ребенку. Под «особым» я имею ввиду именно качество, а не количество. Наш фундамент будет крепким при условии, что в первый год жизни все потребности ребенка будут быстро удовлетворяться. С ребенком играют, разговаривают, общаются. От года до трех ребенок учится проявлять самостоятельность и здесь важно не ограничивать его активность, а напротив, всячески поощрять. Если этого нет и родители все спешат сделать за ребенка, то в итоге закрепляется нерешительность и неуверенность в своих способностях. Стремление взрослого говорить и договариваться с ребенком является одним из обязательных условий для закладки прочного фундамента. А прочный фундамент в детстве - это психически здоровая, гармонично развивающаяся личность в перспективе.





Как же все-таки можно договориться с ребенком? Приведу пример. Моя дочь – очень любит качаться на качелях. Она может заниматься этим очень долго, однажды мы прокачались с ней целый час. И она была готова еще продолжать. Когда мне казалось, что мы качаемся уже очень долго я



просто брала ее и уносила от качелей, это мое действие вызывало с ее стороны бурный протест. И все страдали из-за этих качелей. Тогда я стала говорить заранее: «Катя, сейчас я раскачаю тебя один, последний раз. Покажи один пальчик. И потом мы пойдем домой». К моему удивлению, этот нехитрый прием сработал, качели остановились, Катя слезла и спокойно отправилась домой. Теперь качели у нас обоих вызывают только положительные эмоции. Для того, чтобы договориться с ребенком в первую очередь надо научиться его слушать. В психологии есть такое понятие: активное слушание. Что это значит? Начнем с примера. Мама сидит во дворе на скамейке, к ней подбегает её трехлетний сын со слезами: «Он отнял мою машинку!» Ответ обычной мамы: «Ну ничего, поиграет и отдаст». Ответ активно слушающей мамы: «Ты очень огорчен и рассержен на него». Чем второй вариант лучше первого? Бросается в глаза его необычность и непривычность. Но во втором ответе мы не бросаем ребенка наедине с горем, а показываем ему, что мы понимаем и принимаем его переживания. И готовы слушать дальше. Активно слушать ребенка значит возвращать ему в беседе то, что он вам поведал, при этом обозначив его чувство. Такое буквальное сочувствие производит на

ребенка совершенно особое впечатление. В результате активного слушания во-первых, ослабевает то отрицательное переживание, с которым ребенок пришел к вам. Во-вторых ребенок начинает больше рассказывать о себе.





Договориться с ребенком вам поможет и сказка. Приведу пример из своей жизни. Катя целый вечер играла в «теремок». Для этого с нижней полки большого углового шкафа она вытащила все вещи, залезла туда сама и прихватила еще несколько игрушек. И вот эта компания дружно в теремке жила по какому-то одной Кате ведомому распорядку. А когда пришла пора ложиться спать, Катя заявила, что будет спать в своем теремке. И в подтверждение своих намерений притащила подушку из кровати и легла в шкафу, свернувшись в три погибели, ноги на полу. Я поняла, что так дело не пойдет. С загадочным видом присела на кровать и говорю: «Катя, иди сюда я тебе что-то расскажу». Заинтригованная дочь подошла, я посадила ее на колени и стала рассказывать: Когда ты бегала в другую комнату я слышала, как переговариваются наши вещи в шкафу. Мы так устали за день, хотим поспать, но мы не можем спать, когда рядом шебуршится эта девочка. Нам нравится, когда шкаф закрыт - ворчали твои колготки. Да ладно вам, - говорили папины рубашки, - она же маленькая, пусть спит с нами в шкафу. Ну уж нет, мы хотим, чтобы все было как всегда, пусть Катя спит в кровати а уж мы в шкафу, - заявили трусы и носки. Ну хорошо, - авторитетно забасил пиджак, - давайте попросим Катю поспать на кровати, а завтра пригласим снова поиграть в нашем шкафу. Я думаю, тогда все будут довольны? Да, - ответили вещи с полок. После рассказа Катя пошла в свой теремок и легла на подушку. Я уже подумала, что это не сработало, но решила сделать еще одну попытку.

Подошла и говорю: «Катюшка, давай не будем мешать спать нашим вещам, пусть они отдохнут». Катя сразу сказала: «Да». Встала, взяла подушку, отнесла ее на кровать и легла сама. В заключение хочу пожелать вам успехов в эффективном общении с ребенком. И помните, главное – это безусловная любовь. Не «сегодня ты плохо вел себя в садике - я тебя не люблю», любовь – это не предмет торга. Это поступок может быть плохим, а ребенок он всегда любимый.

